

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа (НИР)»  
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)  
«Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и  
социальной сферы»**

**1. Цели и задачи практики (НИР)**

**Цель научно-исследовательской работы** - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в своей деятельности.

Данный вид работы направлен на формирование научных знаний о выбранном для изучения объекте исследования. Работа связана с научным поиском, проведением исследований, в том числе по тематике выбранной выпускной квалификационной работы для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в процессе жизнедеятельности общества, научных обобщений, научного обоснования происходящих явлений и процессов.

Научно-исследовательская работа подразумевает творческое развитие логики изучения научных процессов, методов и приемов выполнения текущей работы. Она предполагает развитие подходов и знаний, а также становление компетенций магистрантов по выбранной тематике. Работа соотнесена с общими целями ОПОП ВО, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре.

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

- изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и подходов научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем;
- выбор необходимых методов и инструментов исследования, в том числе по тематике выпускной квалификационной работы;
- изучение возможностей применения современных информационных технологий для проведения научной работы;
- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка базовых стратегий действия;
- проведение текущего анализа собранной информации с возможностью последующего принятия управленческих решений;
- обобщение и оценивание результатов проводимой научно-исследовательской работы по выбранной изучаемой магистрантом тематике;
- изучение возможностей подготовки по результатам прохождения научно-исследовательской работы научных статей;
- обработка полученных результатов и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Научно-исследовательская работа (производственная практика)» входит в блок 2 Практики учебного плана, она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.03).

До прохождения научно-исследовательской работы студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих

компетенций (или их части) – Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления (ОПК-2; ПК-5), Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности (УК-1), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике (УК-1; ПК-7), Научно-исследовательская практика (УК-1; ПК-5), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Научно-исследовательская работа проходит в одном семестре с дисциплинами: Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2), Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Управление изменениями в социально-экономических системах общества (ПК-5), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

Научно-исследовательская работа предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

### 3. Требования к результатам освоения практики (НИР)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Знать: Методы системного и критического анализа. Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации. Владеть: Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. Методикой постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий. Владеет конструктивной критикой.</p>
<p>ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование</p>	<p>Знать: Методы стратегического и экономического анализа. Современные стратегии оптимизации развития соответствующего органа власти, организации государственной формы собственности. Уметь: Проводить экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО. Владеть: Современными цифровыми</p>

развития региона, проектной деятельности	технологиями в контексте управленческой деятельности.
ПК-5 Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем по направлению производственной деятельности	Знать: Направления научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в части осуществляемой деятельности. Уметь: Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы. Владеть: Навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывая методологический инструментарий научно – практических исследований и аналитической работы.

#### **4. Общая трудоемкость практики (НИР)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

Обучающимся, участвующим в производственной практике (научно-исследовательской работе), предоставлена возможность использования учебных аудиторий, компьютерных классов и залов библиотеки Университета, онлайн-курсов, ZOOM и др.

При организации самостоятельной научно-исследовательской работы используются следующие образовательные технологии: выполнение заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, использование Интернет-ресурсов и др.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят научно-исследовательскую работу совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально.

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные вопросы, тестирование.

По данной научно-исследовательской работе предусмотрена форма отчетности: дифференцированный зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).